



教弘とやま

第131号

令和5年2月15日発行



令和4年度 教育振興奨励助成贈呈式 於:高志会館



発行
富山市西中野町1-1-18(オフィス西中野内)
公益財団法人日本教育公務員弘済会富山支部
TEL 076-464-3703 FAX 076-464-9818
URL <https://www.nikkyoko.or.jp>
E-mail toyama@nikkyoko.or.jp
株式会社 富山教弘
TEL 076-461-6614



冬の楽しみ	2
教育振興奨励助成贈呈式	3~4
文化鑑賞補助事業に参加して	5
教弘保険加入の皆さまへ	6
クラブオフのご紹介	7
お知らせ・貸与奨学生募集	8



冬の楽しみ

富山県小学校長会会長

本 会 幹 事

豊 田 高 久

(富山市立奥田小学校校長)

私の冬の楽しみの一つは、「おでん作り」です。週末に大鍋いっぱい作って、三日三晩食べて、四日目の朝に、一番おいしくなっただし汁で茶飯を炊いて完了となります。家族は義理で初日だけ付き合ってくれます。

喻えが相応しくないのご意見を受けるかもしれませんが、おでんを作りながらいつも思うことは、「おでんと学校(級)経営はよく似ているな」ということです。だし汁は、学校(級)風土です。濃すぎると、種のよさが生きなくなりますし、薄すぎると調和がとれません。ほどよい塩梅だと、それぞれの種のよさがハーモニーを醸しだし、味を出したり、しみこませたりしながら、世界で一つだけの鍋に仕上がっていきます。

また、種の仕込み方は、個への対応です。湯通しや油抜き、面取りや切れ込みを入れることなどは、所属職員のよさや学級の子供たちのよさを、どのように生かしていけばよいかを考えることと同じです。さらに、牛すじなど、別の鍋で煮ておいて、後から一緒にするなどの仕込み方は、特別な支援を要する子供への対応と似ています。

などなど、考えながら煮込んでいき、一旦火をとめて、種に味をしみこませます。この時間は、学校(級)経営に例えると、どんな時間になるのでしょうか。私なりの明快な答えはまだ出ていませんが、「寝かせる時間」というのは、組織をうまく機能させたり、人を育てたりするときに大事だということは、最近になって少し分かるようになってきました。特に、何事にもせっかちですぐに結果を求めがちな自分にとっては、おでん作りのこの時間は、自分を戒める時間にもなっています。

ゆっくり寝かせて、再び、じっくり煮込んで、さあ、

できあがりしました。おでんを食べながらいつも思うことは、「あの日、あの時、あの学校での自分は、おでんの種に例えると何であったのか」ということです。

A校では、学校風土を変えたいと空回りをして、スタンドプレイが目立っていたかもしれません。さしずめ、いつもふかぶか浮いて目立っているものの、なかなか味がしみず、いつもだしをかけてもらっている、特別な配慮を要する「白いはんぺん」だったと思います。

また、B校では、生徒指導主事として、自分が学校風土をつくっている「だし昆布」だと勘違いをしていました。今考えると、当時の管理職の方に、「鶏の手羽中」を仕込むように煮こぼしをして、油っぽさを抜いてもらったおかげで、ようやく、だしの仲間入りをさせてもらっていたのだと思え、感謝でいっぱいです。

ところで、おでんに辛子はずきものです。種によっては、味噌だれをかけたり、とろろ昆布をかけたりすると、味がぐっと引き立ちます。最近では、学校にとって、辛子や味噌だれ、とろろ昆布の役目をするのは誰なのかという、新しい問いも出てきています。

「おでん作り」に話を戻すと、二日目や三日目に味の変化を楽しむために、「シューマイ」や「ギョウザ」、「ウィンナー」や「肉団子」など、肉系の種を入れることもあります。また逆に、初日の味を生かすため、「キャベツ」や「うどん」、「麩」など、あっさり系の種を入れて、飽きがこないようにすることもあります。学校でいえば人事異動、学級ならば席替えやクラス替え、転入生の登場といったところでしょうか。

最後に付け加えをします。私の冬のもう一つの楽しみは、自分が作ったおでんに合う、一番おいしい飲み物は何かを探究することです。おでんと飲み物、このお話はまた別の機会にさせていただきます。

令和4年度 教育振興奨励助成贈呈式

10月24日(月) 於:高志会館

本県教育の充実発展に寄与することを願い、次の助成を行いました。

・ 経営改善奨励助成 ・ 教育団体研究助成 ・ 課題研究奨励助成

励ましのことば

富山大学名誉教授
教育振興事業選考委員会 委員長 神川 康子 様

令和2年度より教育振興事業選考委員会委員長を拝命しております神川と申します。今年度の「教育振興奨励助成」贈呈式にあたり、ご挨拶と励ましの言葉を述べさせていただきます。



改めて、弘済会の歴史と理念を確認しましたところ、昭和27年の創立以来「明日を担う子供たちのために」という理念を掲げ、教育に携わる全ての方々を支えてこられました。弘済会事業のおかげで、本県教育の今日があることに気づくとともに、「人生100年時代において、創立当時に誕生したり、子供だった私どもの世代が、皆様と一緒に現在や未来の子供たちのために、できる事を考え続け、そして次の世代にバトンを渡し続けて頂きたい」という気持ちにさせて頂きました。

今年の「経営改善奨励助成」では学校部門に43件、個人部門に11件の合計54件の応募があり、最優秀賞1件、優秀賞2件、優良賞3件、個人奨励賞2件を選考しました。

最優秀賞の富山県立新川みどり野高等学校では『生徒個々の実態に即した支援(指導)体制の構築を目指して』を研究主題に、卒業後の就労を見据えて1年次の段階から学校全体としての体系的な支援・指導体制を充実させる取組でした。個々の生徒の課題に応じて個別の教育支援や指導計画を作成し、関係職員や機関が連携して対応することにより、課題と改善点が明らかになり、保護者の理解や生徒本人の自己理解も高まったとしています。今後は生徒のライフスキルが向上する更なる支援・指導体制の構築が期待できると思われました。

個人部門で優秀賞に選考された富山市立蜷川小学校の濱田幸恵先生は、『思考ツールを活用して、主体的・対話的な学びのある授業を目指す』として、児童一人一人の主体的で対話的な学びのある授業を実現するために「思考ツール」を用いて、考えを深め、対話を充実させ、子供自身が思考ツールを選べるようにしました。そうすることで、子供の意識に変化が現れ、自分の考えを持ち、発表したり書いたりすることを得意とする子供が増えて、友達の影響もより理解できるようになるという効果が見られたことから、「思考ツール」が有効であったとしています。

同じく個人部門で優秀賞に選考された高岡市立志貴野中学校の竹嶋和裕先生の取り組みは、『数学の学力向上を目指して』として、全国学力学習状況調査の結果から記述式問題に対する正答率が低いという課題を改善するために、基礎的・汎用的読解力を指す「リーディングスキル(RS)」に焦点を当てました。そして、理論コミュニケーションや読解力向上のための授業を工夫して行っていくことで「リーディングスキル(RS)」が高まり、数学的な思考・判断・表現の向上が図れるとしています。

また、優良賞や個人奨励賞を受賞された研究の一つ一つが、研究の背景に、予想外に長引くコロナ禍の危機においても、一人一人の子供たちの成長を願って、学びを止めないように様々な配慮と工夫がなされています。真に子供を愛し、学校現場が中心となってこれまで以上に楽しく、児童・生徒も教員も安心して学び合い、保護者からも信頼される場所となるようにという熱い願いが、理論的で冷静な研究展開の中にも端々に感じられました。

選考委員の皆様からも、どの研究論文も学校運営や授業研究、子供たち一人一人の成長に挑戦的に取り組む姿勢が窺え、読み応えがあり、甲乙つけがたく、審査をさせて頂きながら、多くの刺激を受け、力を頂いたという共通の声を頂きました。私も同感で、コロナ禍のみならず、社会情勢や自然環境も厳しい中、子供たちの学びのために、新しい技術を活用し、できる事を考え続けて、校長先生、教職員の皆様、そして児童・生徒たちが多様な課題に、怯むことなく積極的に挑み、学校全体が協働する喜びを実感しながら、創造的な姿勢で取り組まれていることに、富山県の教育の未来に大いなる希望と明るさ、力強さを確信いたしました。

今後も弘済会の教育振興助成は、変化の著しい社会環境の中で押し寄せてくる様々な教育課題に果敢に立ち向かい課題解決を目指す学校や団体、グループや個人を応援し続けて頂きたいと思います。そして本県の教育に携わる全ての皆様には教育の振興、発展、質の向上のために、お力を発揮して下さいを心より期待しております。

県内の教育現場のみならず日本全体や世界の子供たちが、コロナ禍に代表されるような変化が激しくリスクの予測しにくい人生100年時代を、夢を持ち続けて生き抜く力を育成するために貢献して下さいを願いまして、お祝いと激励の言葉とさせていただきます。

お礼のことば

富山県立新川みどり野高等学校 校長 高島 由順 様

ただ今は、日本教育公務員弘済会富山支部より、令和4年度教育振興奨励助成を賜り、本当にありがとうございました。

今回受賞しました団体・個人を代表しまして、お礼の言葉を述べさせていただきます。



この度は「経営改善奨励助成」「課題研究奨励助成」「教育団体研究助成」の3事業において、17団体と個人24名にこのような助成をいただき、誠にありがとうございます。また今ほどは、ご来賓の皆様方から身に余る温かい励ましの言葉を賜り、重ねて感謝申し上げます。

さて、社会全体がSociety5.0時代を迎えつつあり、教育現場にも、「令和の日本型学校教育」を目指す学びの姿として「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実が求められております。特に、学習機会と学力の保障、社会の形成者としての全人的な発達・成長の保障等が今後の方向性として掲げられておりますが、まさにこの点こそ本校の抱える大きな課題として取り組むべきであると考え、今回の経営改善論文のテーマにいたしました。

本校に入学してくる生徒は、小・中学校時代に不登校を経験している割合が高く、また自閉症スペクトラム障害や学習障害等の発達障害を抱えているケース、さらには、いわゆる「グレーゾーン」と思われるケースも見られます。そのような状況を踏まえて、今回の経営改善論文においては、本校卒業生の離職率の高さに着目し、本校の特別支援教育に対するこれまでの取組を検証するとともに、その課題を明確化しました。検証結果に基づき、支援を必要とする全ての生徒が最適な支援を受けられる体制の構築を目指して、改善に向け全教職員一丸となって取り組んでいるところです。本校を卒業した生徒一人ひとりが、進路希望を叶えることはもちろん、社会の形成者としてのウェルビーイングを実現できまうよう、今後も全力で支援に取り組んで参ります。

このような中、本日、日本教育公務員弘済会富山支部様より教育振興奨励助成を賜りましたことは、大変名誉なことであり、様々な課題に取り組む私たち教職員にとって何よりの励みとなりました。心より感謝申し上げます。

私どもは、この助成を契機にそれぞれの立場でさらに研鑽を重ね、本県教育の発展のため一層尽力して参る所存でおります。

終わりになりますが、日本教育公務員弘済会富山支部の皆様のご支援に改めて深く感謝申し上げますとともに、今後ますますのご発展を祈念申し上げまして、お礼の言葉とさせていただきます。本日は、誠にありがとうございました。

◆令和4年度 経営改善奨励助成

賞	学校名	氏名
最優秀賞(学校部門)	富山県立新川みどり野高等学校	校長 高島 由順
優秀賞(個人部門)	富山市立蜷川小学校	教諭 濱田 幸恵
優秀賞(個人部門)	高岡市立志貴野中学校	教諭 竹嶋 和裕
優良賞(学校部門)	滑川市立田中小学校	校長 玉木 彰治
優良賞(学校部門)	富山市立保内小学校	校長 長谷川泰久
優良賞(学校部門)	富山市立芝園中学校	校長 池永 美子

◆令和4年度 経営改善奨励助成(個人奨励賞)

賞	学校名	氏名
個人奨励賞	富山市教育センター	指導主事 篠田美希子
個人奨励賞	富山市立藤ノ木小学校	養護教諭 岡田 奈菜

◆令和4年度 課題研究奨励助成

	学校名	氏名		学校名	氏名		学校名	氏名
1	黒部市立中央小学校	小川 陽平	8	富山市立速星小学校	嶋津 弘文	15	高岡市立川原小学校	柳澤紗也佳
2	滑川市立田中小学校	武田 佳樹	9	富山市立八尾小学校	永原枝里子	16	富山市立芝園中学校	岡本 奎一
3	富山市立大広田小学校	太田 凧紗	10	富山市立新保小学校	小澤 昭吾	17	富山市立楡原中学校	宮井 杏理
4	富山市立八幡小学校	高野 昌幸	11	富山市立古沢小学校	麻生 有希	18	高岡市立福岡中学校	竹内 優香
5	富山市立新庄小学校	上野友里愛	12	富山市立奥田小学校	中村 麻裕	19	富山県立中央農業高等学校	橋本 樹
6	富山市立堀川小学校	長谷川仁義	13	富山市立東部小学校	田村 優奈	20	富山県立中央農業高等学校	大井 裕介
7	富山市立堀川小学校	杉本 菜由	14	射水市立歌の森小学校	中山 麻優			

◆令和4年度 教育団体研究助成

	団体名	代表者		団体名	代表者
1	富山県小学校長会	豊田 高久	8	富山県小学校教育研究会	平井久美子
2	富山県中学校長会	白江日呂雄	9	富山県中学校教育研究会	畑井 俊信
3	富山県高等学校長協会	本江 孝一	10	富山県高等学校教育研究会	佐野 友昭
4	富山県小中学校長協会	関澤 好	11	富山県教職員組合	相澤 誠
5	富山県国公立幼稚園・こども園長会	黒田 卓	12	公益社団法人富山県教育会	金岡 克己
6	富山県公立小中学校教頭会	峠 修一	13	富山大学教育学窓会	中村 義朗
7	富山県高等学校教頭会	田中 悟			

文化鑑賞補助事業に参加して

西洋絵画400年の旅

-珠玉の東京富士美術館コレクション展-

富山県美術館 令和4年9月17日(土)～11月20日(日)

「荘厳さと違和感と」

氷見市 櫻打 佳浩

400年の旅に参加し、その荘厳な美しさに感動すると同時に、これまで絵画を鑑賞したときに感じなかった違和感を覚えた。

それはハンニバルやナポレオン等の軍人が、あまりにも美化され、英雄として描かれていないかということである。他国を制圧し、領土を広げた軍人が英雄視されてきたから、21世紀になった現代でも他国に侵略し、自ら英雄になろうとする者が出てきているのでは、と考えるのはいささか飛躍しすぎだろうか。

平和に絵画鑑賞できることが全世界に訪れることを願いつつ、もしも学校に一枚寄贈いただけるのであれば、幸せなイメージが広がるモネの睡蓮をお願いしたいと勝手な想像をし、400年の旅を終えた。

「絵画からのエネルギーを感じて」

高岡市 原野 恵子

人生の折り返しが過ぎた今、時間をつくって過ごす美術館巡りは憩いのひとときとなっています。今秋は、「西洋絵画400年の旅」を鑑賞する機会をいただき、名だたる巨匠の作品を間近に観ることができました。芸術作品に明るいわけではない私の主眼は、心が元気になる絵画を見付け、エネルギーをいただくところにあります。今回特に印象に残ったのは、ダイクの肖像画でした。肌や瞳、髪質感の巧みな表現から、上品な伯爵夫人が話しかけてくるような感覚を覚えたからです。

コロナ禍が続き、県外へ出向いて鑑賞することが憚られるこのご時勢に、ふるさと富山で世界美術の歴史ある風を感じることができた素敵な時間となりました。

「すてきな旅でした」

朝日町 広田 積芳

宗教画、肖像画、風俗画、風景画等と、古い時代から順番に作品を鑑賞し終えて、まさに400年の旅をしたなという思いをもちました。特に、宗教や権力、富による権威に影響を受けたモチーフや描き方から、現代に近づくにつれ、画家自身が多様な技法を創造して自由に自分の思いを表現するようになったことが、作品を通じて強く印象に残りました。

1枚1枚に立ち止まってじっと見ていると、その風景に引き込まれたり、肖像画と対話したり、時にはそれらを描く作者の思いを想像したりするなど、世俗を離れて異次元を体験する時間を過ごすことができました。ありがとうございました。

「静かな時間に感謝」

射水市 高信智加子

リーフレットにはモネの「睡蓮」。「厳選された珠玉の83点」との説明があり、期待が膨らみます。絵画に関する知識はほぼ無に等しい私でしたが、絵画や写真が大好きな姉を誘って美術館に足を運びました。

歴史画、肖像画、風景画、静物画とまさに西洋の歴史を旅するかのよう、次々と洗練された作品が続きます。中でも優美で気高さが伝わってくる肖像画には、こちらがじっと見つめられているようで吸い込まれそうな錯覚を覚えました。また、のどかで緑豊かに広がる田園風景や活気あふれる港が描かれた風景画にはどこか懐かしさを感じました。

今回は静かでゆったりとした時間を与えていただき、本当にありがとうございました。

教弘保険加入の皆さまへ

令和5年度 弘済会の福祉事業(予定)

※福祉事業の対象 教弘・基本10口以上/コース教弘10口以上/I種教弘10口以上/新教弘S型5口以上

教弘保険加入者 65歳以上で80歳までI種教弘10口以上/新教弘K型2,100円/月以上/教弘終身10,000円/月以上

事業名	給付・補助内容
1. 結婚祝	祝金 10,000円
2. 出産祝	祝金 10,000円
3. 入学祝	大学・短大・専門学校・高専 10,000円 高校 5,000円
4. 弔慰	香典 本人(弔電有)・配偶者・一親等内(姻族を含む) 10,000円
5. 健康増進補助 (人間ドック・健康診断)	現職者 自己負担総額 7,000円以上の場合 5,000円の補助 退職者(友の会) 8,000円以内の補助 } 年度1回
6. 指定宿泊施設利用補助	年度5泊まで、本人1泊3,000円補助 同行する同居の家族1名のみ 1泊1,000円の補助
7. 鑑賞・観戦補助	◎弘済会指定の美術鑑賞・観劇やイベント・スポーツ大会等の観覧に補助
その他	<ul style="list-style-type: none"> 特別協力校(園)記念品 ◎教弘保険加入者が60%以上の学校・幼稚園に記念品を贈る 加入継続記念品 ◎教弘保険に加入後、同一保険が満10年、20年、30年に達した加入者に記念品を贈る(グループ保険を含む)

- 〈注〉 ●弘済会旅行補助は新型コロナウイルス感染症収束後に検討します。 ◎は株式会社 富山教弘の事業です。
- 1. 2. 3. 4. 5. の各項の給付・補助希望者は、弘済会事務局へ。申請書は事由発生から1年以内に提出して下さい。(他は不要)
 - 申請は「事由発生時」「申請時」ともに福祉事業の対象である者としてします。
 - 申請書は弘済会富山支部ホームページからダウンロードできます。
- 公益財団法人日本教育公務員弘済会富山支部 (富山市西中野町1-1-18 ☎076-464-3703)

日教弘会員の 教職員のための 教弘保険

特長

- 集団契約特約を付加することにより 低廉な保険料で大きな保障
- 年齢・性別に関係なく同一保険料
- 教職員の相互の助け合いを目的とした制度
- 教弘保険に加入すると加入者としての特典あり
- 富山県教育の振興に貢献



上記は概要です。詳しくは共済事業(提携保険事業)提携会社ジブラルタ生命保険㈱の「契約概要」「注意喚起情報」「ご契約のしおり・約款」を必ずご覧ください。

公益財団法人日本教育公務員弘済会(略称(公財)日教弘)の教育振興事業(奨学事業、教育研究助成事業、教育文化事業)及び福祉事業は、教弘保険の契約者配当金により運営されており、日本の教育界に貢献しています。

日教弘をサポートする会員を募集しています。

「たすけあい」の輪を広げよう。

ご入会についてのご案内

- WEBまたは入会申込書にてご入会ください。
- 会費等費用は、一切不要です。
- 会員になられた方は、当会の共済事業に加入することができます。
- 入会された方には、会員証をお送りします。会員証には、福利厚生をサポートする『日教弘クラブオフ』の利用証が付帯されます。

WEBからの入会はこちら▶



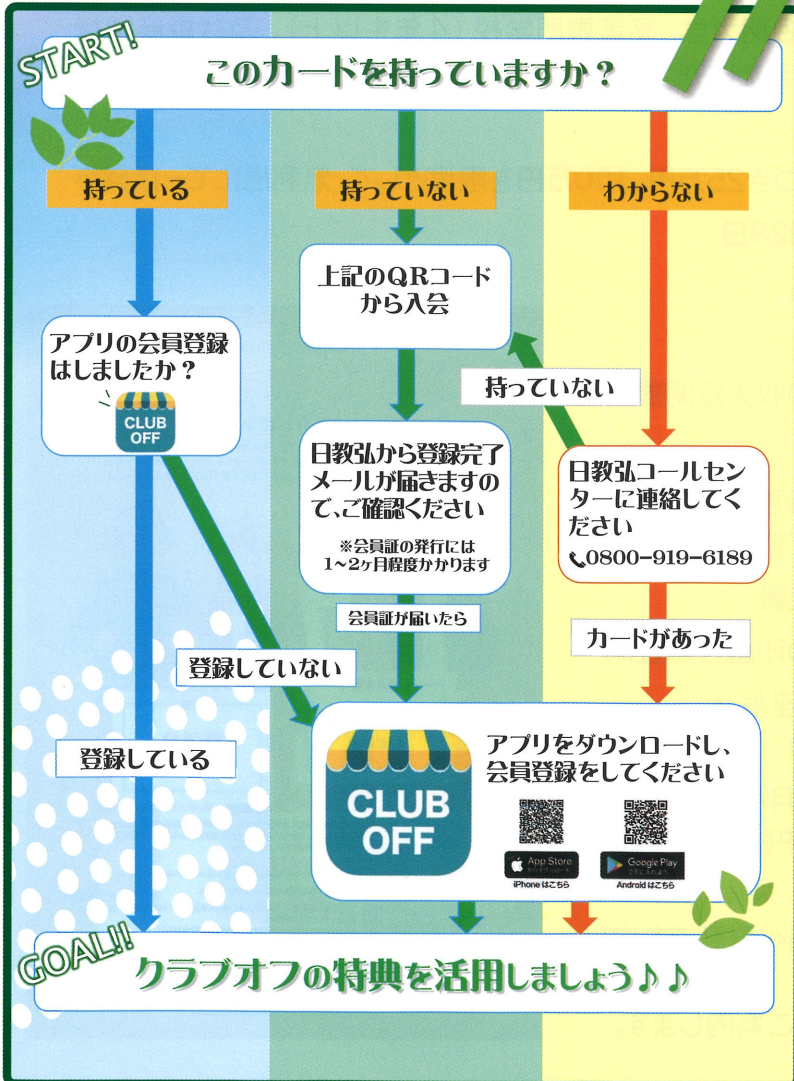
公益財団法人 日本教育公務員弘済会 会員証
 ≪日教弘クラブオフ利用証≫

日教弘の主要事業

1. 教育振興事業
 - 奨学事業 ● 教育研究助成事業 ● 教育文化事業
2. 福祉事業
3. 共済事業 (提携保険事業)

日教弘クラブオフ利用のための連絡先

日教弘コールセンター ▶ 0800-919-6189 通話料無料
 ホームページ ▶ <https://www.club-off.com/nikyoko/>

日教弘クラブオフから「先生応援サイト」が利用できます。

先生にとって無くてはならない身近なものをお届け!

「なんだか元気が出てきたかも!」といった先生のメンタルサポートから「これが欲しかった!」というような業務を直接サポートできる内容まで

先生の声 から生まれたコンテンツが、ございます。

今後もコンテンツが充実し続けていきます!

企画・製作: 東京学芸大学、東京学芸大学こども未来研究所、ジブラルタ生命

アクセス方法

日教弘クラブオフにログイン後、先生応援サイトのバナーをクリック!



- 忘れられない言葉がある
Thanks Teachers
 - がんばれ、新人先生!
Good for Teacher Life
 - 授業の助っ人
Videos
- コンテンツ紹介
- イラストとエピソード付きで「ありがとう、先生!」から抜粋したことを掲載!
- 新規採用者向けコンテンツとして、困ったときのシチュエーションのイラストと説明文で社会人マナー・お役立ち情報を見やすく・わかりやすく説明!
- 元GANMI (BTSの振付師)のYU-KIさんによる先生向けのダンス動画をはじめ複数の動画を掲載!

大切なお知らせ

令和6年度から福祉事業が変わります



事業等の見直しにより、令和6年度から「健康増進補助(人間ドックの補助)」が変更となります。

	現 在	令和6年度から
現職者	5,000円の補助(毎年申請可)	5,000円の補助(2年連続の申請は不可)
退職者(友の会)	8,000円以内の補助(毎年申請可)	5,000円以内の補助(2年連続の申請は不可)

なにとぞ、ご理解とご協力をお願いします。尚、令和5年度は現状通りです。

令和5年度 貸与奨学生募集



☎ 076-464-3703

募 集 対 象 大学院、大学、短期大学、高等専門学校(4年生以上)、及び専修学校
専門課程に入学または在学者

募 集 人 数 20名程度

貸 与 金 額 修業期間1年につき25万円。**100万円**を限度として、無利息にて一括貸与

募 集 期 間 **2月21日~4月28日**

- 提出書類(申請時)**
- ①奨学生申請書
 - ②付属調査票
 - ③連帯保証人の収入証明書
 - ④在学証明書

選 考 と 通 知 選考委員会の選考を経て、結果を通知します。(5月中旬)

- 内定者提出書類**
- ①奨学金借用証書
 - ②連帯保証人の印鑑登録証明

奨 学 金 の 貸 与 採用決定後、口座振込
(6月下旬予定)

返 還 方 法 卒業した年の12月から10年以内
(ただし、100万円未満は8年以内)
に亘る年賦償還

申 込 方 法 直接本会事務局へ電話でお申し
出ください。
手続きについてご案内します。

大学等に進学される皆さまへ
貸与奨学金事業
令和5年度 日教弘「貸与奨学金」募集のご案内
公益財団法人 日本教育公務員弘済会では、有為の人材を育成するため、大学等に学ぶ学生・生徒に対し、無利息で奨学金を貸与し、多くの学生・生徒の修学に役立てています。(申請受付等、具体的取り扱いは各都道府県支部を窓口として行っています。)

輝け! 未来!!

【貸与金額】
最高100万円
(一括貸与)

【利息】
無利息
(延滞金あり)

応募資格 【国公立大学院、大学、短期大学、高等専門学校および専修学校専門課程に在学し、奨学金の返しが滞りなく行われるもの】(高等専門学校については、第4学年以上の在学者)
※上記範囲内で応募資格を設けています。詳しくは支部へお問い合わせください。

募集期間 **令和5年2月21日~4月28日**

募集人員/申請手続 **20名** 詳細は支部へお問い合わせください。

奨学金返還方法 100万円の借用者は、卒業見込みの年から原則として10年以内に年賦償還(それ以外は8年以内)
※年賦償還は100万円未満の場合は年賦償還と異なります。

お問い合わせ先 公益財団法人 日本教育公務員弘済会 重山支部
TEL.076-464-3703
<https://www.nishikyokai.or.jp/company/ist/index.html>

公益財団法人 日本教育公務員弘済会